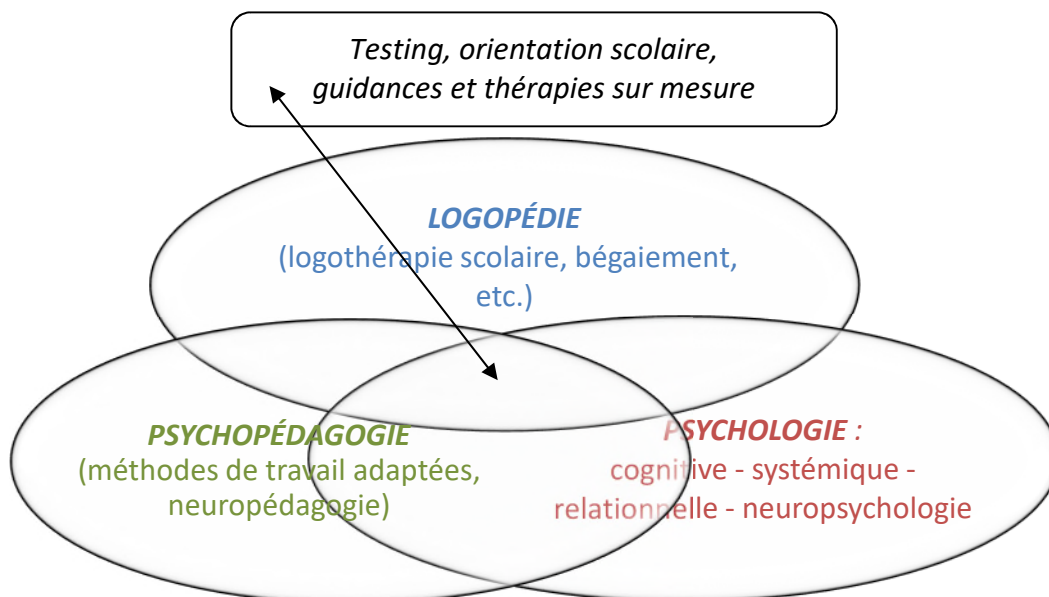


# Centre de réussite scolaire

*Dys, TDH/A, Troubles Spécifiques des Apprentissages (TSA), précocités, HP, orientation scolaire, adoption, graphomotricité, méthodes de travail adaptées, etc.*

*Consultation trans et pluridisciplinaire, indépendante  
destinée aux élèves  
de la maternelle, du primaire, du secondaire, du supérieur et leur famille*



*Avenue de la Bergerie n°95, 1410 Waterloo  
(près du centre et de la gare)*

<https://www.centredereussitescolaire.be>

☎ : 02 354 13 11

Courriel : [bronselaer.d@skynet.be](mailto:bronselaer.d@skynet.be)

<https://www.facebook.com/centredereussitescolaire>

# UNE AIDE PERSONNALISÉE DIVERSIFIÉE

## UNE LONGUE EXPÉRIENCE

Depuis 1986, le Centre de Réussite Scolaire intervient

- aux niveaux
  - ⇒ maternel et primaire
  - ⇒ secondaire
  - ⇒ supérieur et universitaire
  
- en collaboration avec
  - ⇒ les parents
  - ⇒ les écoles et les enseignants
  - ⇒ les centres p.m.s.
  - ⇒ les médecins
  - ⇒ les thérapeutes
  - ⇒ les universités

Le Centre de Réussite Scolaire

- reçoit en fonction de la disponibilité de l'élève, de la famille, en dehors des heures scolaires, le soir, le samedi et pendant les congés scolaires,
- adapte le rythme des consultations : mensuel, hebdomadaire, ponctuel, etc.

Nos services sont **reconnus par les mutuelles** et les assurances



# UNE APPROCHE GLOBALE POUR MIEUX RÉUSSIR SA SCOLARITÉ

## L'enfant, l'adolescent, l'étudiant du supérieur universitaire ou non

- **ÉVOLUE** dans une infrastructure adaptée
- **BÉNÉFICIE** d'une équipe pluridisciplinaire
  - ⇒ qui détermine les causes des difficultés et
  - ⇒ qui propose une aide concrète et personnalisée
- **SE SENT SOUTENU** par une prise en charge globale, cohérente et reconnue par son environnement (famille, école, etc.)
- **RÉNOVE** son organisation de pensée pour optimaliser sa réussite scolaire, notamment grâce à la métacognition

*Que le suivi se déroule sur fond logopédique, psychologique, neuropsychologique, ou pédagogique, chaque élève bénéficie d'un temps supplémentaire facultatif d'une heure sur place pour appliquer concrètement ce qu'il apprend sur ses tâches scolaires (devoirs, leçons, travaux, etc.) tout en continuant à bénéficier d'une supervision professionnelle. Le but est aussi qu'il transfère les méthodes qu'il développe à la maison, et à l'école. Ce temps complémentaire n'entraîne aucun supplément d'honoraires, même si l'élève reste une heure et demie.*



# UNE DÉMARCHE TRANSDISCIPLINAIRE

## Le Centre de Réussite Scolaire

**AIDE** (*remédiation, thérapie, guidance, diagnostic*)

à **mieux apprendre**, à développer des méthodes de travail personnalisées :

- ⇒ comprendre, synthétiser, mémoriser, planifier, préparer les contrôles et les examens, etc.
- ⇒ pour toutes les matières abordées : mathématiques, français, langues étrangères, sciences, etc.

à **améliorer la motivation** et la confiance en soi

à **résoudre des problèmes relationnels ou affectifs** liés à l'école, à la scolarité

### **DIAGNOSTIQUE ET REMÉDIE**

- ⇒ calcul, mathématique
- ⇒ lecture, orthographe, écriture
- ⇒ langage oral et langage écrit
- ⇒ méthode de travail, métacognition
- ⇒ examens (neuro)psychologiques, intellectuels, cognitifs, des apprentissages, logopédiques
- ⇒ bilans pédagogiques
- ⇒ orientation scolaire
- ⇒ précocité intellectuelle, HP
- ⇒ passage en 1<sup>ère</sup> année primaire, en secondaire, en supérieur, à l'université

*Élaboration de dossiers d'apprentissage, de mesures d'adaptation aux évaluations scolaires pour les « dys » (contrôles de synthèse, examens, CEB, CE1D, CE2D, baccalauréat, IB (International Baccalaureate), etc.*

# UNE ÉQUIPE PLURIDISCIPLINAIRE

## UNE APPROCHE TRANSDISCIPLINAIRE INTÉGRATIVE

### LES SERVICES

- Pédagogie, psychopédagogie, neuro-éducation
- Psychopédagogie adaptée aux troubles d'attachement, aux enfants adoptés
- Psychologie cognitive, affective, systémique, neuropsychologie
- Logopédie, logopédie scolaire, bégaiement
- Consultation parentale hors enfant à la demande
- Formations et supervisions

Le travail se voit défini lors d'une première rencontre.

### *Un livre qui s'adresse à tous*

Ce guide est disponible en librairie ; il reprend les questions et leurs réponses posées tant par les élèves, parents, que les professionnels sur 25 ans. Son contenu est validé sur le plan scientifique et directement applicable.

Bronselaer Didier (juin 2010), « *Réussir à l'école. Guide psychopédagogique destiné aux élèves du primaire et du secondaire, à leurs parents et aux professionnels* », Éditions Averbode, Labor Éducation). (Code-barres à fournir au libraire) ISBN : 978-2-87441-214-1



# UNE ACTION DIFFÉRENCIÉE GÉRÉE PAR UNE ÉQUIPE PLURIDISCIPLINAIRE

**Une équipe universitaire spécialisée pour répondre aux questions, telles que :**


- ✓ Méthode de travail, planification, synthèse
- ✓ Prise de notes, lecture, orthographe, calcul
- ✓ Concentration, mémorisation, hyperactivité
- ✓ Décrochage scolaire, stress, blocage, lenteur
- ✓ Échecs, redoublement, difficultés spécifiques
- ✓ Les dys : lexie, calculie, praxie, harmonie cognitive, le tda/h, etc.
- ✓ Précocité ou haut potentiel, dysharmonie cognitive
- ✓ Orientation, passage en 1re année primaire, secondaire, supérieure, à l'université, etc.
- ✓ Difficultés relationnelles, mal-être à l'école

*Pour tout renseignement :*

## *Centre de Réussite Scolaire*

*Avenue de la Bergerie n 95*

*1410 Waterloo*

 : 02 354 13 11

<https://www.centredereussitescolaire.be>

[bronselaer.d@skynet.be](mailto:bronselaer.d@skynet.be)

<https://www.facebook.com/centredereussitescolaire>